

CMEI PEDRO SERPELONI

PROFESSORA VALÉRIA VIEIRA DE LIMA FERREIRA / TURMA INFANTIL 4

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15, 16, 17, E 18 DE MARÇO/ 2021

SEGUNDA-FEIRA, 15 DE MARÇO.

O QUE VAMOS ESTUDAR:

CORPO GESTO E MOVIMENTO

-MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.

- MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL

ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

-LINGUAGEM ESCRITA.

-SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA.

-A LÍNGUA PORTUGUESA FALADA, SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS.

-USOS E FUNÇÕES DA ESCRITA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

***CORPO GESTO E MOVIMENTO**

(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.

-COORDENAR O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, CANETAS, LÁPIS E FAZER SUAS MARCAS GRÁFICAS.

-EXPLORAR O USO DE TESOURAS.

-PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR E RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.

(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.

-REALIZAR ATIVIDADES CORPORAIS E VENCER DESAFIOS.

ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS

-CONHECER A ESCRITA DO SEU NOME ASSOCIANDO SÍMBOLOS PARA IDENTIFICÁ-LO EM SITUAÇÕES DIVERSAS, PROGRESSIVAMENTE.

-FAZER USO DE GARATUJAS COM A INTENÇÃO DE UMA COMUNICAÇÃO ESCRITA.

-FAZER USO DAS LETRAS, AINDA QUE DE FORMA NÃO CONVENCIONAL, EM SEUS REGISTROS DE COMUNICAÇÃO.

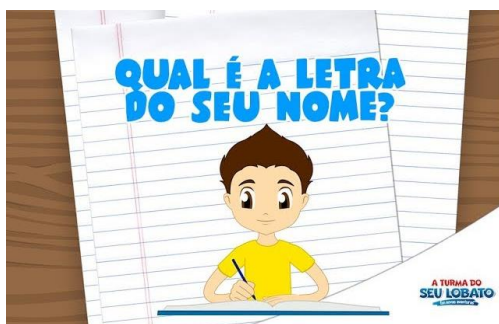
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

VÍDEO: APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO. NA SEQUÊNCIA A PROFESSORA FALARÁ SOBRE A ROTINA (CALENDÁRIO, OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS, PEDIRÁ QUE OS ALUNOS PINTEM A IMAGEM CORRESPONDENTE A CONDIÇÃO CLIMÁTICA NA ATIVIDADE E CHAMADA) E EXPLICAÇÕES SOBRE OS ASSUNTOS QUE SERÃO ABORDADOS NA AULA. FALARÁ COM OS ALUNOS SOBRE, IMPORTÂNCIA DA ESCRITA, QUE TODAS AS PALAVRAS SÃO FORMADAS PELAS LETRAS DO ALFABETO E QUE AS PALAVRAS ESTÃO EM TODOS OS LUGARES (LIVROS, REVISTAS, JORNAIS). PEDIRÁ QUE COM A AJUDA DE UM ADULTO ESCREVA NA CALÇADA SUA LETRA INICIAL COM GIZ ESCOLAR, PARA ANDAR SOBRE O CONTOURO E PULAR COM UM PÉ SÓ. APÓS RECORTAR O ALFABETO MÓVEL E OBSERVAR E SEPARAR AS LETRAS DO ALFABETO QUE SÃO UTILIZADAS PARA ESCREVER SEU NOME, FAZER A COLAGEM DAS LETRAS FORMANDO SEU NOME E REALIZAR A TENTATIVA DE ESCRITA DO PRÓPRIO NOME.

-ASSISTIR AO VÍDEO DO MÚSICA.

VÍDEO: A TURMA DO SEU LOBATO - QUAL É A LETRA DO SEU NOME? (VOLUME 3 - MÚSICA INFANTIL)

LINK: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=CTOXUOEO4KS](https://www.youtube.com/watch?v=CTOXUOEO4KS)



*LETRA DA MÚSICA EM ANEXO

ATIVIDADE: ANDAR SOBRE O TRAÇADO DA LETRA INICIAL- ESCRIVER SEU NOME COM ALFABETO MÓVEL

COMO PROPOSTA PARA ESSA AULA O ALUNO TERÁ QUE COM A AJUDA DE UM ADULTO, ESCREVER SUA LETRA INICIAL NA CALÇADA COM GIZ ESCOLAR E ANDAR SOBRE O CONTOURO DA LETRA E PULAR SOBRE A LETRA COM UM PÉ SÓ. NA SEQUÊNCIA RECORTAR O ALFABETO MÓVEL, ENCONTRAR AS LETRAS QUE FORMAM SEU NOME, REALIZAR A COLAGEM E A TENTATIVA DE ESCRITA DO PRÓPRIO NOME.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- REALIZAR A ATIVIDADE PROPOSTA COMO AUXÍLIO DE UM ADULTO E ENVIAR UMA FOTO PARA A PROFESSORA NO PRIVADO.

ATIVIDADE IMPRESSA EM ANEXO

TERÇA-FEIRA, 16 DE MARÇO.

O QUE VAMOS ESTUDAR:

CORPO GESTO E MOVIMENTO

-MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.

O EU O OUTRO E NÓS

-FAMÍLIA.

-COMUNICAÇÃO VERBAL E EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

***CORPO GESTO E MOVIMENTO**

(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.

-COORDENAR O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, CANETAS, LÁPIS E FAZER SUAS MARCAS GRÁFICAS.

-EXPLORAR O USO DE TESOURAS.

-PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR E RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.

O EU O OUTRO E NÓS:

(EI02EO01) DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS..

-CONHECER E RECONHECER PESSOAS DA FAMÍLIA E DE SUA CONVIVÊNCIA

(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.

-EXPRESSAR E NOMEAR SENSações, SENTIMENTOS, DESEJOS E IDÉIAS QUE VIVENCIA E OBSERVA NO OUTRO POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

VÍDEO: APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO. NA SEQUÊNCIA A PROFESSORA FALARÁ SOBRE A ROTINA (CALENDÁRIO PEDIRÁ QUE OS ALUNOS FAÇAM UM X NO DIA CORRESPONDENTE, QUE PINTEM O DIA DA SEMANA E A IMAGEM CORRESPONDENTE A CONDIÇÃO CLIMÁTICA; NA ATIVIDADE E CIRCULE O SEU NOME NO ESPAÇO DESTINADO A CHAMADA) E EXPLICAÇÕES SOBRE OS

ASSUNTOS QUE SERÃO ABORDADOS NA AULA. FALARÁ COM OS ALUNOS SOBRE, SUAS FAMÍLIA, AVÓS, TIOS, PRIMOS (ÁRVORE GENEALÓGICA).

*ASSISTIR AO VÍDEO DO MÚSICA.

VIDEO: HISTÓRIA UM AMOR DE FAMÍLIA DE ZIRALDO

LINK: <HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=EAV9C2TLZKS>



*HISTÓRIA EM ANEXO

ATIVIDADE: DESENHO DA ÁRVORE GENEALÓGICA E REGISTRO DE SENTIMENTO

APÓS ASSISTIR A HISTÓRIA REALIZAR AS ATIVIDADES REFERENTES A ROTINA NA SEQUÊNCIA, CONVERSAR COM SUA FAMÍLIA PARA SABER QUEM SÃO AS PESSOAS QUE FAZEM PARTE DE SUA FAMÍLIA E FAZER O DESENHO(PEDIR QUE UM ADULTO AUXILIE NA ESCRITA DOS NOMES).REALIZAR A PINTURA DAS EXPRESSÕES QUE REPRESENTAM SEUS SENTIMENTOS AO LADO DA FAMÍLIA.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- REALIZAR A ATIVIDADE PROPOSTA COMO AUXÍLIO DE UM ADULTO E ENVIAR UMA FOTO PARA A PROFESSORA NO PRIVADO.

ATIVIDADE IMPRESSA EM ANEXO

QUARTA-FEIRA, 17 DE MARÇO.

O QUE VAMOS ESTUDAR:

CORPO GESTO E MOVIMENTO

-MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.

ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

-GÊNEROS TEXTUAIS

-FATOS DA HISTÓRIA NARRADA

-GÊNEROS E SUPORTES DE TEXTOS.

-PRODUÇÃO GRÁFICA.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

-PROPRIEDADES DOS OBJETOS: FORMAS E TRIDIMENSIONALIDADE

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

***CORPO GESTO E MOVIMENTO**

(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.

-COORDENAR O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, CANETAS, LÁPIS E FAZER SUAS MARCAS GRÁFICAS.

-EXPLORAR O USO DE TESOURAS.

-PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR E RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.

ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).

-OBSERVAR ILUSTRAÇÕES DOS LIVROS BUSCANDO IDENTIFICAR SUA RELAÇÃO COM O TEXTO LIDO.

-VIVENCIAR SITUAÇÕES DE LEITURA E ESCRITA TENDO O(A) PROFESSOR(A) COMO ESCRIBA DE LISTAS, BILHETES, RECADOS, CONVITES, CANTIGAS, RECEITAS E HISTÓRIAS PARA COMPREENDER A FUNÇÃO SOCIAL DAS MESMAS.

(EI02EF04) FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.

-OUVIR E PARTICIPAR DE NARRATIVAS COMPREENDENDO O SIGNIFICADO DE NOVAS PALAVRAS E AMPLIANDO O SEU VOCABULÁRIO.

(EI02EF07) MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS, DEMONSTRANDO RECONHECER SEUS USOS SOCIAIS.

-MANUSEAR E EXPLORAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS COMO: LIVROS, REVISTAS, JORNAIS, CARTAZES, LISTAS TELEFÔNICAS, CADERNOS DE RECEITAS, BULAS E OUTROS.

-CONHECER PORTADORES TEXTUAIS BUSCANDO USÁ-LOS SEGUNDO SUAS FUNÇÕES SOCIAIS.

-MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS TENDO OS ADULTOS COMO REFERÊNCIA.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

-MANIPULAR DIVERSOS MATERIAIS DAS ARTES VISUAIS E PLÁSTICAS EXPLORANDO OS CINCO SENTIDOS.

-EXPERIMENTAR E EXPLORAR SUPERFÍCIES TRIDIMENSIONAIS COM TEXTURAS DIVERSAS: PEDRINHAS, SEMENTES, ALGODÃO, ARGILA E OUTROS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

VÍDEO: APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO. NA SEQUÊNCIA A PROFESSORA FALARÁ SOBRE A ROTINA (CALENDÁRIO: PEDIRÁ QUE OS ALUNOS OBSERVEM O CALENDÁRIO E FAÇA UM X NO DIA CORRESPONDENTE, OBSERVE AS CONDIÇÕES CLIMÁTICAS DO DIA E PINTE A IMAGEM CORRESPONDENTE A CONDIÇÃO MESMA E CIRCULE O SEU NOME NO ESPAÇO DESTINADO A CHAMADA). EXPLICAÇÕES SOBRE OS ASSUNTOS QUE SERÃO ABORDADOS NA AULA. FALARÁ SOBRE OS DIVERSOS GÊNEROS TEXTUAIS EXISTENTES (LIVROS, REVISTAS E JORNAIS) APRESENTARÁ UM JORNAL E FALARÁ DA SUA IMPORTÂNCIA NA SOCIEDADE.

*ASSISTIR AO VÍDEO DA HISTÓRIA

VIDEO: HISTÓRIA O JORNAL

LINK: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=DPKJGXCVC6G](https://www.youtube.com/watch?v=DPKJGXCVC6G)



*HISTÓRIA EM ANEXO

ATIVIDADE: REGISTRO DA HISTÓRIA

APÓS ASSISTIR A HISTÓRIA, REALIZAR AS ATIVIDADES REFERENTES A ROTINA NA SEQUÊNCIA, IMAGINAR QUE ESTÁ NA HISTÓRIA E ATRAVÉS DE DESENHOS E COLAGENS REGISTRAR O QUE GOSTARIA DE FAZER COM O JORNAL.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- REALIZAR A ATIVIDADE PROPOSTA COMO AUXÍLIO DE UM ADULTO E ENVIAR UMA FOTO PARA A PROFESSORA NO PRIVADO.

ATIVIDADE IMPRESSA EM ANEXO

QUINTA-FEIRA, 18 DE MARÇO.

O QUE VAMOS ESTUDAR:

O EU O OUTRO E NÓS

-MEIOS DE TRANSPORTE

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

-FORMAS GEOMÉTRICAS

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

O EU O OUTRO E NÓS

(EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.

-CONHECER E RECONHECER DIFERENTES MEIOS DE TRANSPORTES E SUAS CARACTERÍSTICAS

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E

-OBSERVAR NO MEIO NATURAL E SOCIAL AS FORMAS GEOMÉTRICAS, PERCEBENDO DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE OS OBJETOS NO ESPAÇO, EM SITUAÇÕES DIVERSAS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

VÍDEO: APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO. NA SEQUÊNCIA A PROFESSORA FALARÁ SOBRE A ROTINA (CALENDÁRIO: PEDIRÁ QUE OS ALUNOS OBSERVEM O CALENDÁRIO E FAÇA UM X NO DIA CORRESPONDENTE, OBSERVE AS CONDIÇÕES CLIMÁTICAS DO DIA, PINTE A IMAGEM CORRESPONDENTE A CONDIÇÃO CLIMÁTICA E ESCREVER A INICIAL DO SEU NOME NO ESPAÇO DESTINADO A CHAMADA). EXPLICAÇÕES SOBRE OS ASSUNTOS QUE SERÃO ABORDADOS NA AULA. FALARÁ SOBRE MEIOS DE TRANSPORTE E FORMAS GEOMÉTRICAS, QUE EXISTEM MUITOS MEIOS DE TRANSPORTES, CADA UM COM SUA FUNÇÃO ALGUNS TRANSPORTAM PESSOAS, OUTROS ALIMENTOS, PRODUTOS E QUE TODOS SÃO IMPORTANTES. APRESENTARÁ UM TRENZINHO CONFECCIONADO COM MATERIAIS RECICLÁVEIS, PERGUNTARÁ SE JÁ VIRAM UM TREM, O QUE ACHAM QUE ELE TRANSPORTA, PEDIRÁ QUE OBSERVEM QUE FOI FEITO COM EMBALAGENS, QUAL A FORMA DAS EMBALAGENS, FAZENDO-OS PERCEBEREM QUE AS FORMAS ESTÃO NOS MEIOS DE TRANSPORTES E EM TODAS AS COISAS. PEDIRÁ QUE OS ALUNOS REALIZEM AS ATIVIDADES DA ROTINA, ASSISTAM O VÍDEO E FAÇAM A PINTURA DO DESENHO SEGUINDO A LEGENDA.

*ASSISTIR AO VÍDEO DA POESIA DAS FORMAS

VÍDEO: POEMA DAS FORMAS

LINK: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=GOV3CJJ5CYE](https://www.youtube.com/watch?v=GOV3CJJ5CYE)

POESIA DAS FORMAS GEOMÉTRICAS

**EU SOU O QUADRADO
BONITO DE MAIS
TENHO QUATRO LADOS
E TODOS IGUAIS**

**E EU SOU O CÍRCULO
SOU IGUAL À LUA
SOU O MAIS BONITO
LÁ DA MINHA RUA**

**EU SOU O TRIÂNGULO
TENHO TRÊS BIQUINHOS
DE CHAPÉU EU SIRVO
PARA OS PALHACINHOS**

**EU SOU O RETÂNGULO
CRESCI MAIS DE UM LADO
PARA FAZER INVEJA
AO SENHOR QUADRADO**

PROF.ª BIANCA SAVETI

*POEMA EM ANEXO

ATIVIDADE: PINTURA SEGUINDO A LEGENDA

APÓS ASSISTIR O VÍDEO OBSERVAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS AO SEU REDOR E REALIZAR A PINTURA DO TREM OBSERVANDO AS FORMAS E SEGUINDO A LEGENDA. SE QUISEREM PODEM FAZER UM TREM COM MATERIAIS RECICLÁVEIS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- REALIZAR A ATIVIDADE PROPOSTA COMO AUXÍLIO DE UM ADULTO E ENVIAR UMA FOTO PARA A PROFESSORA NO PRIVADO.

ATIVIDADE IMPRESSA EM ANEXO

SEGUNDA-FEIRA, 15 DE MARÇO.

ROTINA

OBSERVE O CALENDÁRIO E FAÇA UM X NO NUMERAL 15

Março 2021

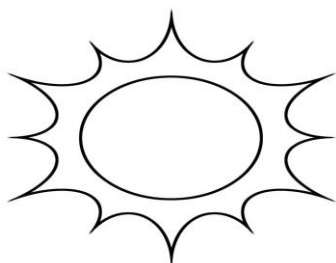
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

www.cantinhodosaber.com.br



COMO ESTÁ O DIA HOJE:

OBSERVE O CLIMA E PINTE A IMAGEM CORRESPONDENTE



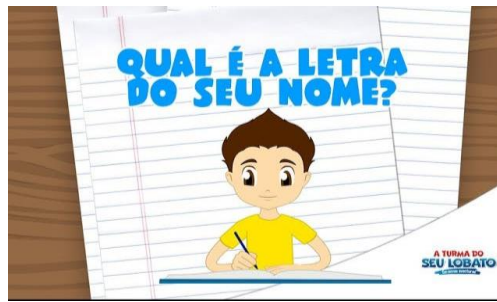
CHAMADINHA

ESSA É A TURMINHA DO INFANTIL 4

PINTE O SEU NOME

ADONIAS	MATTHEUS	EMANUELLE
BERNARDO	MIGUEL	EMILLI
FELIPE	PIETRO EMANUEL	ISIS
HENRIQUE	PIETRO HENRIQUE	JULIA
JOÃO EUCLIDES	SAMUEL	LAURA HELENA
LORENZO	YAN JOSÉ	LAURA VALENTINA
LUCAS	BÁRBARA	LAURA
JOSÉ GABRIEL	CECÍLIA	SOPHIA
THAYSSA	VALÉRIA	

ACOMPANHE A MÚSICA COM ATENÇÃO



LETRA DA MÚSICA:

QUAL É A LETRA DO SEU NOME?
[A TURMA DO SEU LOBATO](#)

COM "A" EU ESCREVO ALICE
COM "B" EU ESCREVO BINHO
COM "C" EU ESCREVO CLARA
COM "D" EU ESCREVO DAVI

COM "E" EU ESCREVO ENZO
COM "F" EU ESCREVO FLÁVIA
COM "G" EU ESCREVO GUILHERME
COM "H" EU ESCREVO HELENA

TODOS ESSES NOMES COMEÇAM
COM UMA LETRA
QUAL É A LETRA DO SEU NOME?
TODOS ESSES NOMES COMEÇAM
COM UMA LETRA
QUAL É A LETRA DO SEU NOME?

COM "I" EU ESCREVO ISABELA
COM "J" EU ESCREVO JOCA
COM "K" EU ESCREVO KAUÃ
COM "L" EU ESCREVO LILICA

COM "M" EU ESCREVO MIGUEL
COM "N" EU ESCREVO NINA
COM "O" EU ESCREVO OLÍVIA
COM "P" EU ESCREVO PEDRO

TODOS ESSES NOMES COMEÇAM
COM UMA LETRA
QUAL É A LETRA DO SEU NOME?
TODOS ESSES NOMES COMEÇAM
COM UMA LETRA
QUAL É A LETRA DO SEU NOME?

COM "Q" EU ESCREVO QUERUBIM
COM "R" EU ESCREVO...

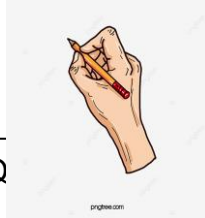
RECORTE O ALFABETO MÓVEL

A	A	B	B	C	C	D	D
E	E	F	F	G	G	H	H
I	I	J	J	K	L	L	M
M	N	N	O	O	P	P	Q
Q	R	R	S	S	T	T	U
U	V	V	W	W	X	X	Y
Y	Z	Z	A	A	E	E	I
I	O	O	U	U	C	D	F
G	J	L	M	N	P	R	S
T	V	X	Z	A	E	I	O



Hora da atividade

- PRESTE ATENÇÃO NA ORDEM DAS LETRAS
- COMECE SEMPRE DA ESQUERDA PARA A DIREITA
- SEGURE O LÁPIS COM OS DEDOS INDICADOR E POLEGAR



ENCONTRE AS LETRAS Q

SEU NOME E COLE AQUI:

VAMOS ESCREVER SEU NOME:

TERÇA-FEIRA, 16 DE MARÇO.

ROTINA

OBSERVE O CALENDÁRIO E FAÇA UM X NO NUMERAL 16

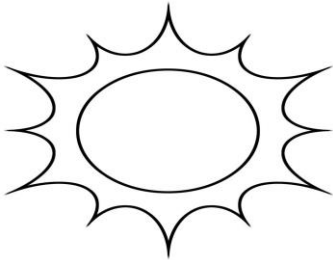
Março 2021

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

www.cantinhodosaber.com.br

COMO ESTA O DIA HOJE:

OBSERVE O CLIMA E PINTE A IMAGEM CORRESPONDENTE



CHAMADINHA

ESSA É A TURMINHA DO INFANTIL 4

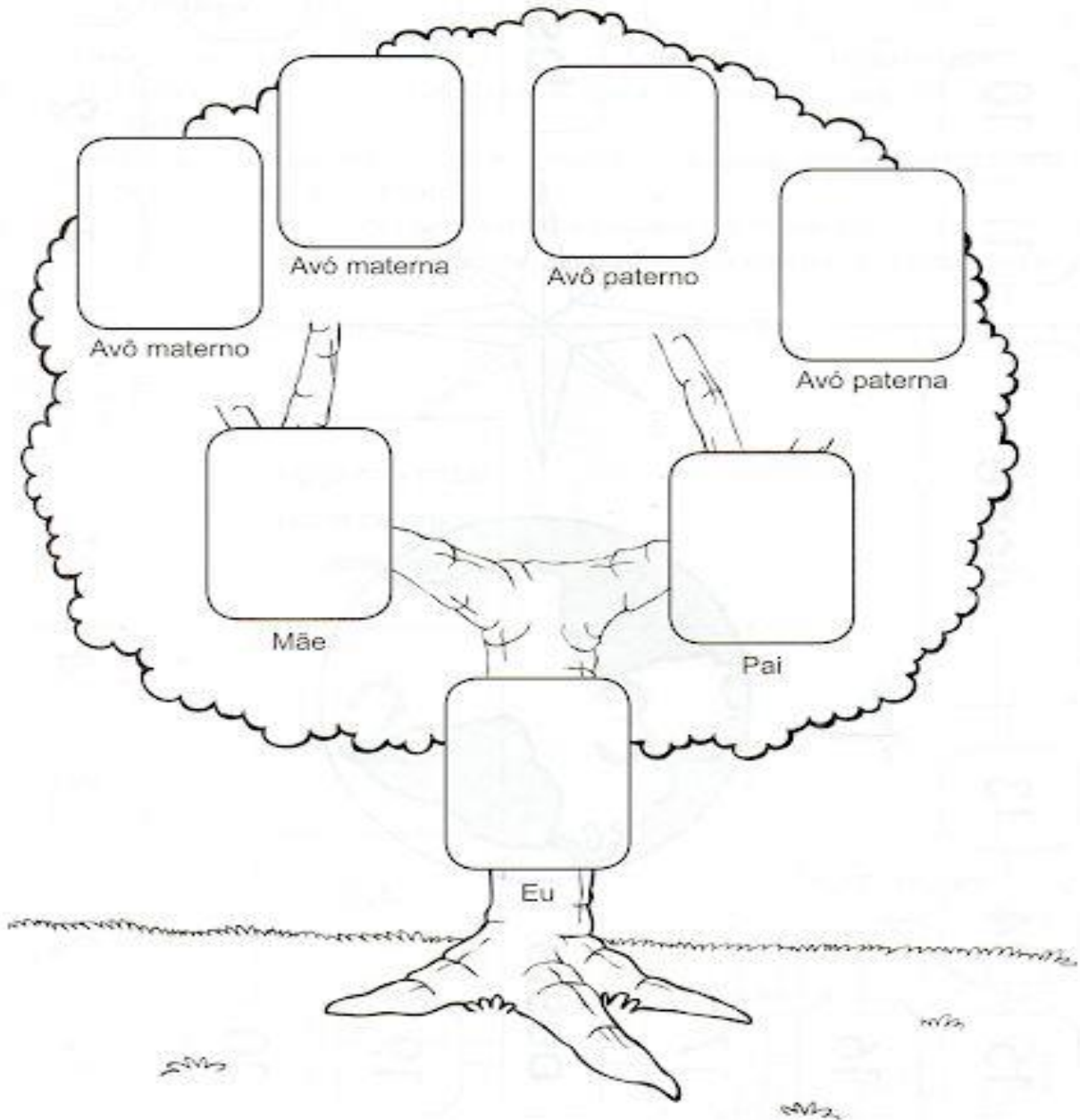
PINTE O NOME DOS MENINOS DE AZUL E DAS MENINAS DE VERMELHO

ADONIAS	MATTHEUS	EMANUELLE
BERNARDO	MIGUEL	EMILLI
FELIPE	PIETRO EMANUEL	ISIS
HENRIQUE	PIETRO HENRIQUE	JULIA
JOÃO EUCLIDES	SAMUEL	LAURA HELENA
LORENZO	YAN JOSÉ	LAURA VALENTINA
LUCAS	BÁRBARA	LAURA
JOSÉ GABRIEL	CECÍLIA	SOPHIA
THAYSSA	VALÉRIA	

COM A AJUDA DE UM ADULTO DESENHE:

Árvore genealógica

Ilustre a árvore de sua origem, colando fotos ou desenhando.



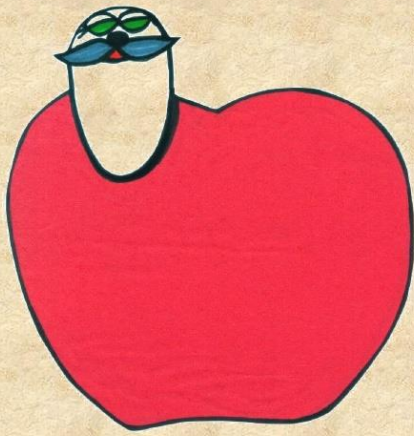
PINTE COMO VOCÊ SE SENTE QUANDO ESTÁ COM SUA FAMÍLIA:



OLHA QUE HISTÓRIA MARAVILHOSA!

LEIA COM A SUA FAMÍLIA:

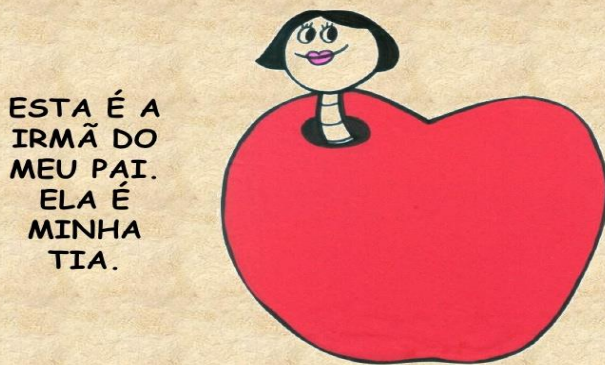




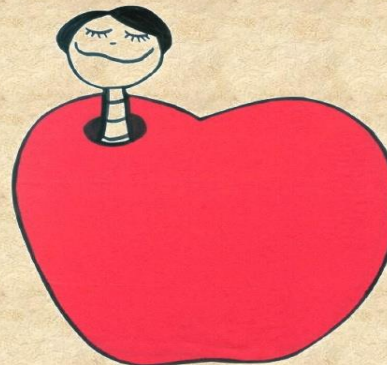
ESTE É O
PAI DO PAI
DO PAPAI.
ELE É MEU
BISAVÔ.



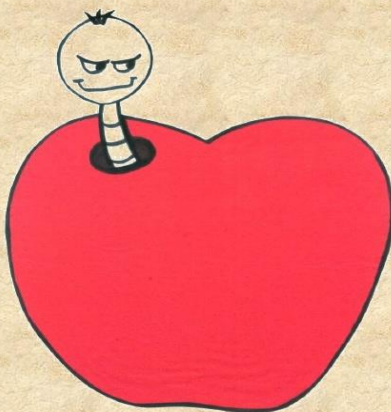
ESTA É A
MÃE DA MÃE
DA MAMÃE.
ELA É MINHA
BISAVÓ.



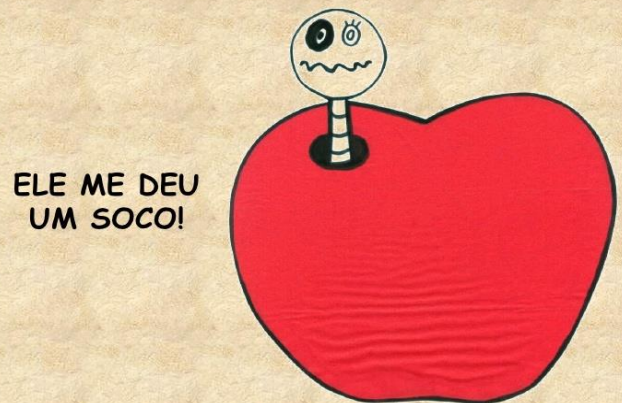
ESTA É A
IRMÃ DO
MEU PAI.
ELA É
MINHA
TIA.



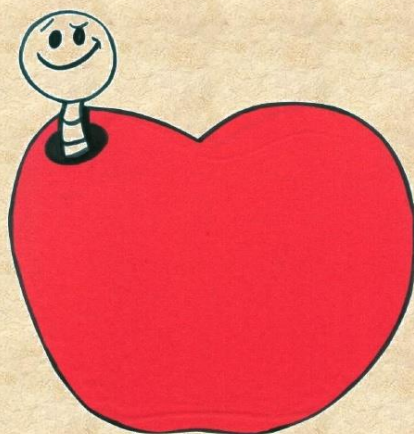
ESTE É O
IRMÃO DA
MINHA
MÃE. ELE
É MEU
TIO.



ESTE É O
FILHO DA
IRMÃ DA
MINHA MÃE.
ELE É MEU
PRIMINHO.



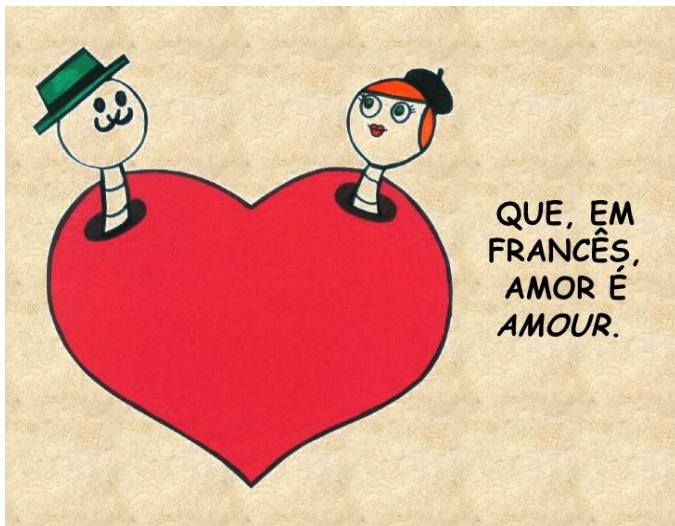
ELE ME DEU
UM SOCO!



MAS EU
ADORO A
TITIA, MÃE
DO MEU
PRIMO.
ELA SABE
TANTAS
COISAS!



ELA ME
ENSINOU
QUE, EM
INGLÊS,
AMOR É
LOVE.



QUARTA-FEIRA, 17 DE MARÇO.

ROTINA

OBSERVE O CALENDÁRIO E FAÇA UM X NO NUMERAL 17

Março 2021

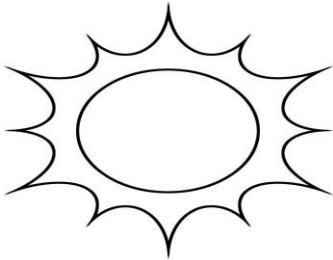
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

www.cantinhodosaber.com.br



COMO ESTÁ O DIA HOJE:

OBSERVE O CLIMA E PINTE A IMAGEM CORRESPONDENTE;



CHAMADINHA

ESSAS SÃO AS LETRAS INICIAIS DA TURMINHA DO INFANTIL 4

ENCONTRE E PINTE A SUA INICIAL;

A B C D E F G H I J K L
M N O P Q R S T U V
W X Y Z



HORA DA ATIVIDADE

- RECONTE A HISTÓRIA PARA SUA FAMÍLIA
- O QUE VOCÊ ACHOU DA HISTÓRIA:

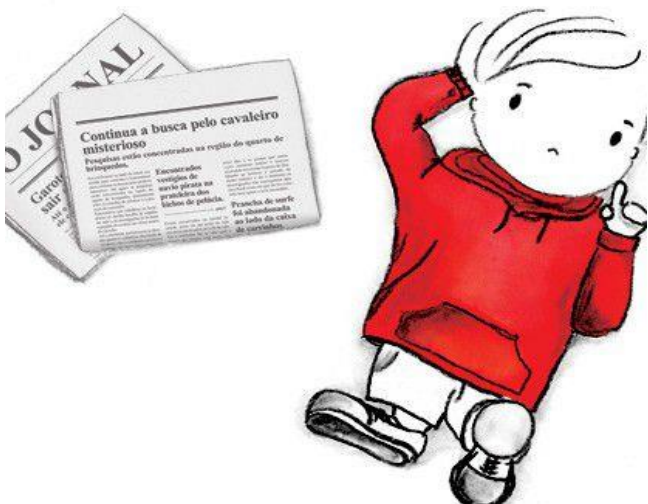
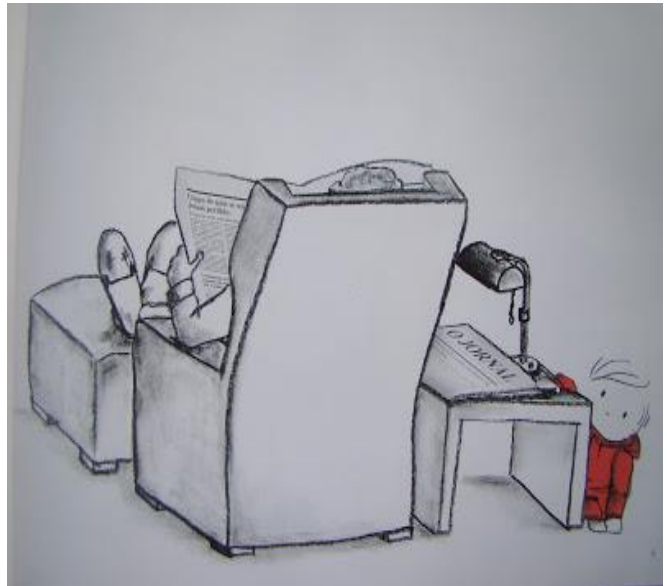


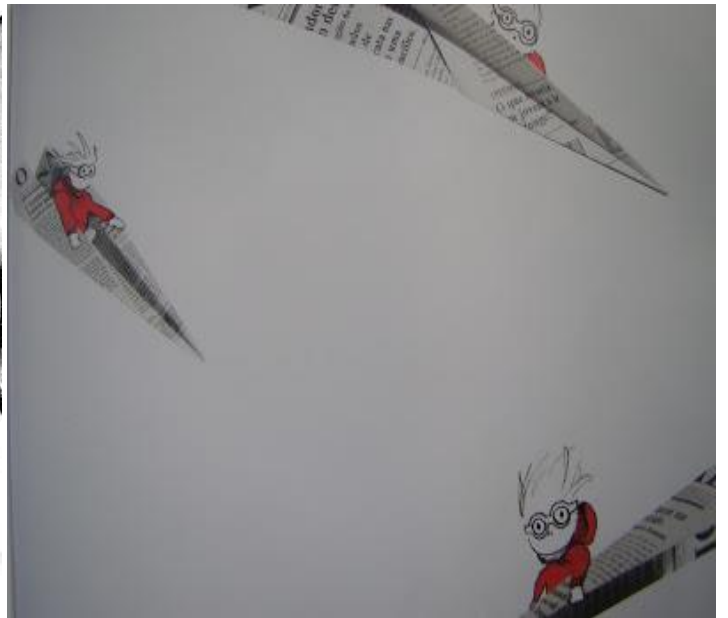
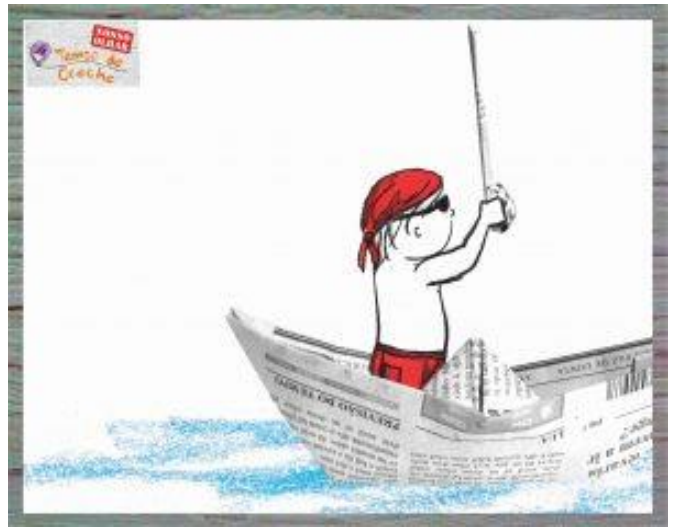
IMAGINE QUE VOCÊ FAZ PARTE DA HISTÓRIA!

FAÇA UM LINDO DESENHO! UTILIZE PEDAÇOS DE JORNAL, OU DOBRADURAS PARA REGISTRAR O QUE VOCÊ MAIS GOSTOU:

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw or create a collage related to the story.

HISTÓRIA “O JORNAL”





QUINTA-FEIRA, 18 DE MARÇO.

ROTINA

OBSERVE O CALENDÁRIO E FAÇA UM X NO NUMERAL 18

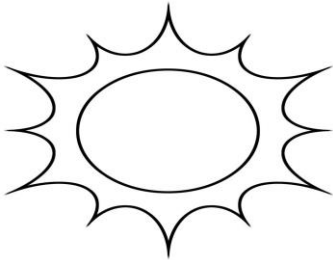
Março 2021

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

www.cantinhodosaber.com.br

COMO ESTA O DIA HOJE:

OBSERVE O CLIMA E PINTE A IMAGEM CORRESPONDENTE:



CHAMADINHA

ESCREVA VÁRIAS VEZES A SUA LETRA INICIAL:



HORA DA ATIVIDADE

- OBSERVE AS FORMAS GEOMÉTRICAS NO AMBIENTE ONDE VOCÊ ESTÁ
- ASSISTA AO VÍDEO E FAÇA UMA BELA PINTURA

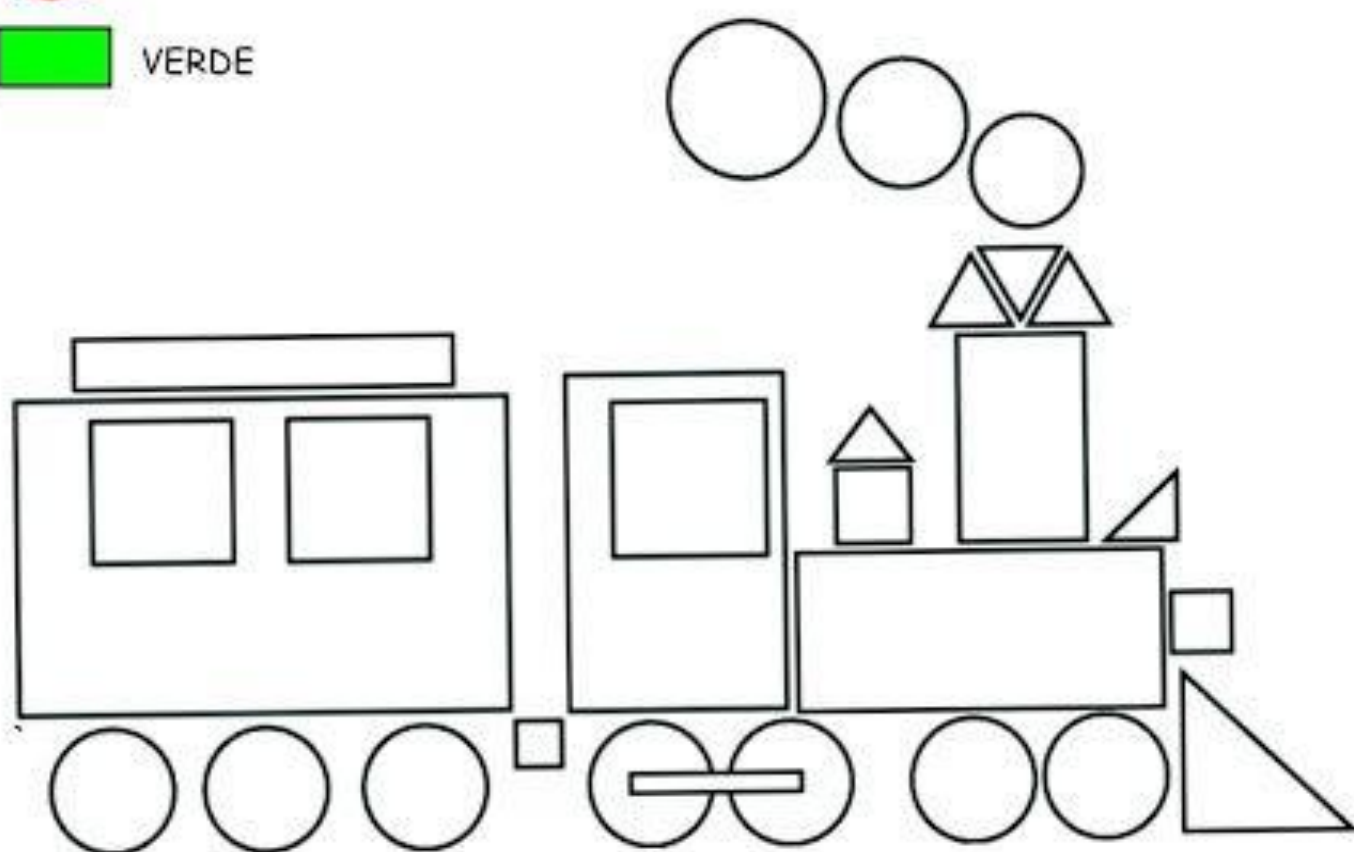
BLOG: A ARTE DE ENSINAR E APRENDER

TURMA: _____ PROFESSOR(A): _____

EU SOU: _____

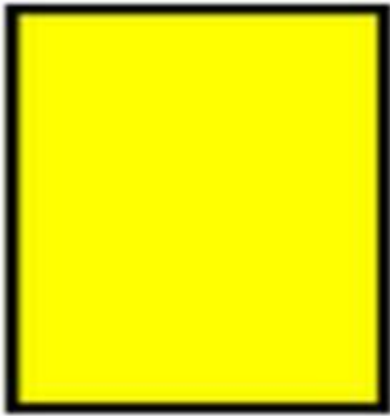
FORMAS GEOMÉTRICAS

CAPRICHE NA PINTURA DO TRENZINHO, SEGUINDO A LEGENDA.

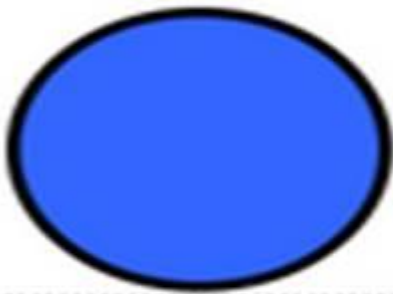


VOCÊ É MUITO INTELIGENTE.
CAPRICHE NOS ESTUDOS!

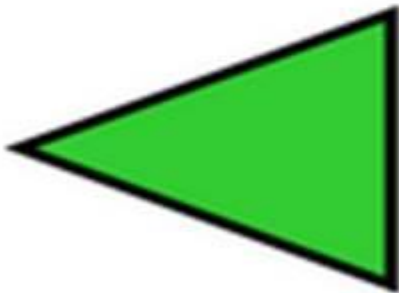
POESIA AS FORMAS GEOMÉTRICAS



**EU SOU O QUADRADO
BONITO DEMAIS,
TENHO QUATRO LADOS
QUE SÃO TODOS IGUAIS.**



**EU SOU O RETÂNGULO
CRESCI MAIS DE UM LADO
PARA FICAR DIFERENTE
DO SENHOR QUADRADO.**



**EU SOU O TRIÂNGULO
TENHO TRÊS BIQUINHOS
PARA FAZER CHAPÉUS
PARA OS PALHACINHOS.**



**EU SOU O CÍRCULO
SOU IGUAL À LUA
SOU O MAIS BONITO
LÁ DA MINHA RUA.**